



GUÍA DEL CURSO:

**SER y ESTAR en español**

1. Destinatarios.....	2
2. Objetivos.....	2
3. Contenidos y actividades.....	3
4. Metodología y horarios.....	4
5. Precio.....	5
6. Acreditación.....	5

## 1) DESTINATARIOS

El curso está dirigido a **estudiantes de español -de todos los niveles** y de cualquier nacionalidad- interesados en consolidar y ampliar su conocimiento sobre los verbos ser y estar en español.

Cada estudiante puede decidir libremente el nivel final que desea alcanzar. El curso puede realizarse bien de forma transversal con otros cursos de español que aborden otras cuestiones relacionadas con el idioma (estudiantes de nivel inicial), o bien completando todos los niveles, desde A1 hasta C2 (estudiantes de nivel intermedio o superior).

De este modo, los estudiantes con un nivel inicial, pueden detenerse en los primeros módulos y realizar los superiores más adelante, mientras que los estudiantes de nivel intermedio o superior, pueden completar la totalidad de módulos.

El curso puede ser aprovechado por aquellos **estudiantes de español que estén preparándose para el examen DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en cualquiera de sus niveles. Los usuarios pueden consolidar y adquirir los nuevos contenidos exigidos por el nivel correspondiente.

## 2) OBJETIVOS

- ✓ Conocer las formas y usos principales de los verbos ser y estar de la lengua española.
- ✓ Profundizar, ampliar y consolidar conocimientos sobre los casos en los que ambos se oponen, así como sobre contextos y casos específicos de uso.

- ✓ Enfrentar las complicaciones más frecuentes que plantea el uso de los verbos ser y estar.
- ✓ Aclarar las dudas más frecuentes sobre la elección y el uso de ambos verbos.
- ✓ Comprender y reflexionar sobre el uso de ser y estar en diferentes tiempos verbales, teniendo siempre en cuenta un contexto real de uso de la lengua.
- ✓ Adquirir las herramientas lingüísticas necesarias para comunicarse con propiedad y adecuación en lo que al uso de ser y estar se refiere.

### **3) CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

- ✓ Información relativa a la formación y usos de los verbos SER y ESTAR.
- ✓ Información relativa a diferentes aspectos lingüísticos relacionados con el funcionamiento ambos verbos como estructuras particulares, preposiciones obligatorias o expresiones idiomáticas.
- ✓ Ejemplos ilustrativos acompañando a cada una de las explicaciones.
- ✓ Ejercicios de autoevaluación para la práctica de los diferentes contenidos.
- ✓ Actividades para trabajar de forma práctica con los contenidos. (Dichas actividades serán corregidas por el tutor y comentadas con el mismo como elemento de mejora).
- ✓ Materiales de consulta y bibliografía disponible en la Biblioteca del Aula Virtual.

## 4) METODOLOGÍA Y HORARIOS

El curso se presenta sobre una novedosa herramienta: el **Aula virtual**.

En ella, los estudiantes encontrarán diferentes áreas y aplicaciones destinadas a mejorar y facilitar el aprendizaje, así como elementos adicionales para asegurar la comunicación con el tutor y con otros compañeros.

-En el **área de contenidos** se encuentran las lecciones, anexos y materiales complementarios.

-En el **área de prácticas** se encuentran los ejercicios de autoevaluación y las actividades que deben completarse para ser entregadas al tutor.

-En el **panel de avisos**, aparecen noticias de interés general en permanente actualización.

-El **buzón de contacto personal**, asegura la comunicación directa con el profesor a través de mensajes.

- El **foro del curso** y el **chat**, facilitan el contacto permanente y el intercambio de ideas tanto con el profesor, como con otros estudiantes.

- **Área multimedia** con contenidos audiovisuales que refuerzan aspectos principales del curso.

El curso es susceptible de ser empezado en cualquier momento.

El **carácter a distancia** de la formación, permite realizar el curso de forma cómoda y flexible, sin estar sujeto a horarios predeterminados. Cada estudiante puede seguir su propio ritmo de estudio y decidir el tiempo en que desea completar el curso y obtener el certificado.

Por ello y por la **flexibilidad para elegir el nivel que se desea alcanzar**, no existe un tiempo predecible para la realización del curso en su totalidad,

aunque el tiempo medio estimado para completar cada uno de los módulos (incluida la autoevaluación y la realización de los ejercicios) es de unas 4 horas. (Lo que sumaría un total de 20 horas en caso de que se realizasen todos los módulos).

## EVALUACIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos que el alumno haya adquirido en esta materia, se valorarán mediante:

- **La participación en el Aula Virtual.**
- **Las autoevaluaciones.**
- **Las actividades entregadas al tutor.**

Se espera que los estudiantes realicen todas sus comunicaciones en español. Aunque se tendrá en cuenta el nivel de competencia del idioma, en caso de esto no fuera posible al cien por cien.

## 5) PRECIO

50 Euros

## 6) ACREDITACIÓN

**Instituto Hemingway** está reconocido como "Centro Acreditado por el Instituto Cervantes para la enseñanza del español como lengua extranjera" y forma parte integrante de la **Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes**. Esto supone el reconocimiento del nivel de calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera conforme a los requisitos y condiciones establecidos por el Instituto Cervantes.

Al final del curso, Instituto Hemingway expedirá un **Diploma acreditativo de la formación recibida en “Los verbos ser y estar en español”**, donde figurará el nivel adquirido por el estudiante.

\*Para aquellos estudiantes que no completen todos los módulos, será posible en el futuro, recibir *un nuevo certificado* donde figure el nivel posterior-superior adquirido.