



Guía didáctica del:

CURSO AVANZADO DE FORMACIÓN DE PROFESORES ELE

Contenidos

Objetivos	2
Contenidos y actividades	2
Destinatarios y Bolsa de trabajo	4
Metodología	5
Formadores.....	6
Precio.....	7
Acreditación.....	7

1) OBJETIVOS

- ✓ Facilitar a los participantes elementos de reflexión que les permitan orientar su formación hacia la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Presentar los instrumentos y técnicas pedagógicas para el desarrollo de la actividad docente en la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Conocer las nuevas tendencias, retos y propuestas didácticas en español como lengua extranjera.
- ✓ Proporcionar información y materiales sobre la didáctica de la gramática en el aula de español.
- ✓ Aprender a abordar el error y conocer la forma de superarlo.
- ✓ Profundizar en las especificidades de la didáctica del español a colectivos particulares, en concreto: niños, adolescentes e inmigrantes.
- ✓ Adentrarse en los retos y necesidades de la didáctica del español para fines específicos.
- ✓ Conocer la utilización más adecuada de los recursos didácticos más utilizados y frecuentes.
- ✓ Adaptarse a las posibilidades que ofrece las tecnologías de la información y comunicación en la didáctica de ELE.

2) CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- ✓ Didáctica de la gramática ELE.
- ✓ Teorías generales sobre la adquisición/aprendizaje de la gramática en segundas lenguas.
- ✓ La enseñanza comunicativa de la gramática ELE

-
- ✓ Aproximación práctica a la enseñanza de la gramática comunicativa ELE (actividades, prácticas, corrientes metodológicas actuales, ejemplos de actividades)
 - ✓ Tratamiento del error en el aula de ELE.
 - ✓ Causas de los errores. La interlengua.
 - ✓ Formas y métodos de corrección de errores.
 - ✓ La enseñanza de español ELE a niños y adolescentes: modelos características y procedimientos.
 - ✓ La enseñanzas de ELE a inmigrantes: estrategias, tratamiento de la autoestima, análisis de necesidades, propuestas didácticas y evaluación.
 - ✓ Enseñanza de español para fines específicos: origen, necesidades y características
 - ✓ Español para fines específicos: papel del profesor, análisis de necesidades y método.
 - ✓ Actividades y materiales en el aula de español fines específicos.
 - ✓ Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.
 - ✓ Las tecnologías de la información y comunicación en el aula de español; posibilidades, el papel del profesor.
 - ✓ Cuestiones prácticas en el uso de las TIC en el aula de español: propuestas concretas.
 - ✓ Análisis de materiales y recursos didácticos. Tipos y características. Criterios para su selección y su utilización en el aula.
 - ✓ Actividades prácticas: resolver supuestos sobre grupos meta con características específicas.

3) DESTINATARIOS Y BOLSA DE TRABAJO

Todas aquellas personas interesadas en la didáctica del español a extranjeros que deseen:

- Trabajar en el extranjero como profesores.
- Desarrollar sus carreras profesiones en España (escuelas de español, EOI, Instituto Cervantes, Universidades...)
- Ser voluntario en ONGs en España o en proyectos de colaboración internacional.

Requisitos: personas que hayan finalizado el Curso Básico de Profesores de Español de Instituto Hemingway o que acrediten formación específica en didáctica ELE y experiencia como profesores de español.

Por lo que respecta a puestos de trabajo en el campo de la enseñanza de ELE, existen varias posibilidades de acceso:

- Puestos docentes del Instituto Cervantes.
- Puestos docentes de los Departamentos de Español para Extranjeros de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EE.OO.II.), en España (Función Pública).
- Escuelas públicas y privadas del extranjero
- Lectorados y becas. En el caso de la enseñanza de E/LE, pueden obtenerse lectorados de universidades extranjeras interesadas en disponer de apoyo docente por parte de estudiantes o profesores nativos.
- Por su parte, la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores selecciona a lectores de español para responder a los compromisos de colaboración institucional derivados de los protocolos y

acuerdos de carácter científico y cultural que suscribe España como parte de la acción cultural en el exterior. Fundaciones y organismos públicos y privados ofrecen también becas de estudios para licenciados en el campo ELE

- ONGs y centros privados de enseñanza de idiomas en España

Instituto Hemingway dispone de una bolsa de trabajo que permite a los alumnos que hayan completado con éxito el curso acceder a ofertas de trabajo propias y ajenas, en la propia sede o en empresas asociadas y colaboradoras

4) METODOLOGÍA: A DISTANCIA sobre AULA VIRTUAL

El curso INCLUYE:

- Convocatoria: abierta durante todo el año.
- Duración: 60 horas estructuradas en unidades didácticas.
- Metodología: a distancia, mediante material didáctico, ejercicios de autoevaluación, tutoría personalizada y prácticas evaluadas presentados sobre una Aula Virtual.

El curso tiene una duración estimada de **60 horas** que se estructuran en módulos especialmente elaborados para facilitar al estudiante la comprensión de la materia. Cada módulo aporta ejemplos que enriquecen el contenido e ilustran la dinámica de aprendizaje en el aula. Todos los módulos finalizan con un ejercicio de autoevaluación y prácticas. Estas últimas son evaluadas específicamente por parte del tutor asignado. El ejercicio corregido es devuelto al alumno como elemento de mejora.

El alumno dispone de un tutor con el que podrá contactar telefónicamente o por correo postal o electrónico.

La modalidad a distancia te permite realizar cómodamente el curso, tú te pones el ritmo de estudio y el tiempo en que deseas completar el curso y obtener el Certificado.

Todos los contenidos se presentan sobre un **Aula Virtual** a la que se tiene acceso a través de claves individualizadas y donde se encuentran los contenidos del curso y todos los recursos necesarios para un completo aprendizaje. A través del Aula Virtual se accede a todos los módulos de cursos, prácticas y a una biblioteca virtual con recursos e información adicional. A través del sistema de mensajería del curso, los foros y chat se puede estar en contacto con otros estudiantes y aprender y relacionarse.

5) NUESTROS FORMADORES

Nuestro equipo de formadores está altamente cualificado y tienen una larga experiencia en la enseñanza y formación de profesores de ELE tanto en Instituto Hemingway como en otras escuelas y universidades. Nuestras profesoras tienen, además, experiencia como creadoras de materiales didácticos y ponentes en seminarios y conferencias.

6) EVALUACIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos se valorarán mediante:

- Participación activa en el aula.
- Calidad de las prácticas remitidas

El alumno realizará todos sus trabajos y pruebas en castellano. Una producción textual deficiente (adecuación, coherencia, cohesión y corrección) disminuirá la calificación final.

7) PRECIO

500 €

375 € para los egresados del Curso de Formación de Profesores ELE a distancia o presencial.

8) ACREDITACIÓN

Instituto Hemingway está reconocido como "Centro Acreditado por el Instituto Cervantes para la enseñanza del español como lengua extranjera" y forma parte integrante de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes. Esto supone el reconocimiento de un nivel de calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera y de los servicios que presta la escuela, conforme a los requisitos y condiciones establecidos por el Instituto Cervantes.